Höre auf den Klang des betonten Lautes.

Klingt er kurz, dann verdoppele den nachfolgenden Mitlaut.

Klingt er lang, so schreibe nur einen Mitlaut.

Sprich vor:

1.	s/ss	Er la_s_ Folgendes auf dem Schild:	er las
		La_ss_ den Hund in Ruhe!	lass
2.	r/rr	Vor Schreck war der Sta_____ ganz	
		sta_____.	
3.	f/ff	Ich werde ganz schla_____ von zu	
		viel Schla_____.	
4.	m/mm	Der Frisör ka_____ mit einem schwarzen	
		Ka_____.	
5.	l/ll	Ein Wa_____ ist eine hohe Mauer;	
		der Wa_____ ist ein Säugetier.	
6.	f/ff	Ich bin doch kein Scha_____ und	
		scha_____ den ganzen Tag!	
7.	s/ss	Wenn Markus krank ist, mu_____ er immer	
		Mu_____ essen.	
8.	n/nn	An we_____ muss ich denken,	
		we_____ ich dich sehe?	
9.	r/rr	Der alte H_____ rief: „Komm schnell	
		he_____ und hilf mir!“	

qp ädagogische p raxis Michael Grüb Diplom-Pädagoge
Kopie und Vervielfältigung nur mit ausdrücklicher Genehmigung